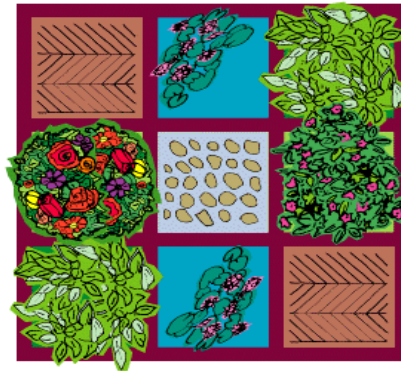


## PROJET : LE POTAGER-JARDIN



### 1- INTRODUCTION ET OBJECTIFS

Le jardinage constitue une excellente initiation au travail individuel et collectif. Méthode, régularité et opiniâtreté sont en effet indispensables pour que la terre cultivée produise. Les jardiniers débutants découvrent très vite cette évidence et peuvent mesurer très concrètement les fruits d'un travail bien conduit. Ils apprennent ainsi à se responsabiliser. Confrontés à l'incontournable -la pluie, le soleil, le temps-, ils apprennent également le pragmatisme : faire au mieux avec des contraintes de toute nature.

Enfin, lieu habituel de convivialité (entre eux, les jardiniers échangent volontiers des graines, des boutures ou un "tuyau" pour mieux faire pousser les choux ou les tomates), le potager-jardin constitue un lieu d'exercice très naturel de l'entraide.

L'utilisation du jardinage à des fins pédagogiques est un excellent outil. Dans notre imaginaire, le jardinier est un sage. Un travailleur qui sait gérer astucieusement l'espace et le temps...

Au-delà, dans une société de plus en plus urbaine, le jardin est une occasion de retrouver un lien direct avec la terre.

S'investir dans un tel projet permettra à l'équipe pédagogique de favoriser l'épanouissement de l'enfant.

Reste, lorsque l'on veut tirer profit des vertus de cette activité, à bien définir ses objectifs, sa cible, ses moyens d'action et ses appuis. Car la mise en œuvre d'un projet "potager-jardin" nécessitera beaucoup de rigueur, d'organisation et d'anticipation de la part des animateurs. De la précision de la démarche dépend la réussite du projet.

### OBJECTIF GENERAL

- Permettre aux enfants de s'enrichir et de s'épanouir comme citoyens dans le respect et la connaissance de la nature.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Les objectifs pédagogiques du projet seront de permettre aux enfants d'observer, faire pousser, jouer, agir, créer, fabriquer, toucher, goûter, communiquer, s'entre aider, acquérir des connaissances... et leur permettre de s'approprier le lieu. Le potager-jardin est alors utilisé comme un outil riche d'innombrables potentialités éducatives, un support parfait pour inciter à la découverte et à l'expérimentation.

## LE PUBLIC CONCERNÉ

Tous les enfants fréquentant le Centre de Loisirs, soit des enfants âgés entre 3 et 13 ans. Les activités seront adaptées en fonction des rythmes et besoins de chaque tranche d'âge.

## DÉMARCHE ET DEROULEMENT

Il est important que les enfants se sentent les porteurs du potager-jardin, et donc acteurs dans leurs recherches et leurs expérimentations.

L'animateur mènera les activités qu'il aura préparées en amont et sera particulièrement vigilant à ne pas faire à la place des enfants, mais à plutôt « savoir-faire-faire ». Il jouera un rôle de « personne-ressource ». Il encouragera toutes prises d'initiatives et veillera à assurer la sécurité physique et morale de chaque enfant. Le travail effectué sera valorisé.

Pour stimuler les enfants et les aider à bâtir leur projet, la visite d'autres sites existants peut être une sortie pédagogique à envisager.

La première étape du projet consiste à susciter l'intérêt, stimuler la curiosité et aboutir à l'amorce du projet "potager-jardin" avec le groupe d'enfants (réaliser une trace écrite en faisant un plan, un dessin, un texte, une maquette, en utilisant le collage; les volumes...)

La seconde étape sera la préparation du terrain selon le plan défini par les enfants avec l'animateur. Ce dernier se sera évidemment documenté au préalable sur l'organisation d'un potager-jardin afin de proposer des activités adaptées et de pouvoir répondre au mieux aux questionnements et problèmes techniques auxquels vont être confrontés les enfants.

(Une documentation spécifique doit être mise à disposition de l'équipe pédagogique .)

Les étapes qui suivront seront la création du potager : Semis en pots, puis transplantation sur le terrain préparé, toujours suivant le plan défini en amont, l'entretien du potager-jardin, observation de l'évolution des plantes et des légumes, récolte, et ainsi de suite.

En parallèle de la réalisation « pure » du potager-jardin pourront être mises en place de nombreuses activités en lien avec le projet :

- Projection de diapositives (photos) pour susciter de nouvelles idées,
- Faire émerger une représentation par des "mots-clés",
- Visite du marché, réalisation d'un goûter, semaine du goût,
- Visiter des jardins pédagogiques ou remarquables,
- Amener un objet représentatif du jardin pour constituer un mini-musée, une boîte à trésors,
- Rencontrer des jardiniers,

- Discussion entre les envies et les potentialités du terrain.
- Enquête sur les jardins du quartier,...
- Rencontrer un jardinier tuteur sur le terrain pour lui exposer le projet,
- Délimitation des zones en utilisant des cordeaux,
- Organisation de groupes d'enfants et répartition des tâches de chacun,
- Mise en place avec les enfants d'un outil de suivi de l'évolution de leur jardin au cours des saisons, des travaux effectués...
- ...

## SUJETS LIES AU POTAGER-JARDIN ETANT POTENTIELLEMENT DES PISTES EXPLOITABLES

### *Biodiversité*

- relations plantes - plantes
- association de plantes
- relations animaux -plantes
- pollinisation,
- rôle des mares.
- conservation des espèces animales et variétés végétales locales,
- construction d'abris et nichoirs pour la petite faune
- étude de la faune du jardin (petites bêtes)
- étude botanique (la plante, la graine, la germination, les propriétés médicinales ...)
- ...

### *Pratiques de jardinage respectueuses de l'environnement*

- utilisation de décoctions de plantes (traitements naturels, engrais verts)
- gestion raisonnée de l'eau,
- aménagements hydrauliques,
- création de compostage, recyclage de la matière, découverte du sol,
- ...

### *Approches artistiques, imaginaire et symbolique du potager-jardin*

- contes, poèmes
- légendes,
- chants,
- lecture, écriture
- aménagement basé sur les couleurs, les formes avec des éléments naturels et / ou des objets de récupération :

épouvantails, sculptures de légumes,  
structures sonores,  
mobiles, carillons  
fontaines, arrosage,  
tableaux en fleurs  
aménagement de cheminement tortueux, balisés, tunnels,

## *Approche historique et géographique*

- Connaître l'origine des légumes et plantes
- Découvrir d'anciennes variétés

## *Approche sensorielle*

- goûts : (cuisine, jeux de devinettes-)...
- odeurs : plantes aromatiques, fabrication de parfums, kim-odeur...
- vue : plantes tropicales, jardin arc en ciel...
- toucher : travail de la terre, toucher de différentes feuilles...
- ouïe : bruits de l'eau, des pas, du jardin...

## LES MOYENS NECESSAIRES

Humains : Les animateurs référents de chaque groupe

### Les Partenaires Clé :

La mairie est le partenaire principal. Ses services techniques doivent dès lors être sollicités, aussi bien pour les moyens humains que pour le matériel. Des jardiniers municipaux peuvent peut-être être sollicités pour venir intervenir auprès des enfants.

Des aides de proximité peuvent également être envisagées : grainetier, parents, associations locales de jardiniers, etc. La réussite du projet dépend d'ailleurs en bonne partie de l'effort de communication vers ces partenaires potentiels, qu'ils soient actifs ou simplement spectateurs.

### Temporels :

Le « Potager-Jardin » est un projet pour lequel il est important que les enfants puissent s'investir sur une année entière, pour les aider à mieux appréhender la notion de saison.

On peut envisager qu'il soit l'amorce d'un projet autour de l'alimentation, un sujet qu'il semble urgent d'aborder dès le plus jeune âge, dans une société où la restauration rapide et la « mal-bouffe » sont des menaces pour la santé et l'équilibre des enfants.

### Matériels :

La structure dispose des moyens et du matériel nécessaires ainsi que d'un espace approprié pour la réalisation du projet. Le terrain prévu sera ensoleillé. Il comporte un point d'eau et une cabane de jardin pour ranger les outils de jardinage dont nous disposons. La taille du potager-jardin dépendra du nombre d'enfants associés au projet, le minimum étant d'un mètre carré par enfant (sans compter les allées !).

Il faudra ensuite acheter des graines en fonction des saisons.

### Spatiaux :

Le terrain prévu se trouve dans le champs mitoyen de celui utilisé par le centre pour les jeux extérieurs. Il est facilement accessible car un portail donne sur le champs ; il faut cependant veiller à ce qu'il soit laissé ouvert par les employés municipaux ou que le centre en possède un double.

## Financiers :

Les dépenses : Les graines, le terreau, le matériel fongible et spécifique a chaque activité, l'essence du mini-bus....