

des expériences scientifiques

Document réalisé à l'aide du site canadien *Les Graffitis*

● LA MER MORTE

Le matériel pour trente enfants :

3 douzaines d' œufs

30 contenants en plastique transparent

30 boîtes de sel

Affiche sur lesquelles sont inscrits les étapes de l' expérience

La motivation :

Apporter des photos de la mer morte sur lesquelles paraît des gens qui flottent dans la mer.

Questions :

Mais comment fait cette personne pour flotter ?

Toi, est-ce que tu flottes dans l' eau ou tu coules ?

Est-ce que tu as déjà été à la mer ?

Qu' est-ce que la mer a de spécial ?

L' hypothèse :

Comment pourrait-on faire flotter l' œuf sur l' eau ?

Est-ce que le sel pourrait nous aider ?

L' expérimentation :

Chaque enfant a son bocal devant lui. On peut le laisser suivre les étapes sur les feuilles. Sur celle-ci, l' enfant verra que son bocal devra être rempli puis ils déposeront leur œuf. Celui-ci coulera. Si l' enfant rajoute du sel à son eau (2 ½ tasses) et qu' il brasse, l' œuf flottera.

Constater le résultat :

Wow ! l' œuf flotte depuis que j' ai rajouté du sel dans l' eau.

Expliquer le résultat :

Mais qu' est-ce qui a permis à l' œuf de flotter ? Du sel, mais pourquoi et comment a-t-il pu faire flotter le coco ?

Oui, c' est parce que le sel prend beaucoup de place dans l' eau et il ne laisse aucune place au coco. C' est comme un moustiquaire qui ne laisse pas entrer les insectes mais qui laisse passer le vent. Le sel laisse passer l' eau mais pas l' œuf.