



Les enfants (8-14 ans) et leurs pratiques de loisirs

Synthèse des principaux résultats

A la demande des Francas, un sondage auprès d'enfants de 8 à 14 ans a été réalisé afin de les interroger sur leurs définitions et pratiques du temps libre. Cette étude a donc été réalisée en face-à-face, auprès d'un échantillon national représentatif de 652 enfants et adolescents de 8 à 14 ans.

Il apparaît que le temps libre des 8-14 ans se structure autour du groupe social de leurs "copains/copines" qui occupe une place essentielle dans leur vie. Dans la vie quotidienne, c'est avec eux qu'on préfère passer son temps libre. C'est la présence des copains et des copines qui définissent le temps libre pour les enfants. Ce sont également eux, après les parents, qui suggèrent les façons d'occuper son temps libre. C'est encore largement leur présence qui fait que l'on apprécie le temps libre (67%), après le fait de s'amuser (77%), et c'est leur absence qui déplaît (première des raisons des 8-14 ans interrogés sur ce qui ne leur plaît pas, avec 26% des réponses). Le temps libre choisi est très fortement apprécié. Parmi celui-ci, les centres de loisirs sont attendus pour la nouveauté et l'accessibilité en terme de coût et de proximité.

I Le temps libre défini par opposition aux pratiques fortement encadrées

Pour les 8-14 ans , la définition du temps libre s'oppose à celle d'un temps plus organisé. Ainsi, les propositions répondant le plus souvent à la définition du temps libre sont les jeux ou retrouvailles avec les copains/copines (91%), le temps passé devant la télévision ou les jeux vidéos (90%), le cinéma (87%), les vacances avec les parents (87%), le fait d'écouter de la musique (85%) ou encore de se promener (82%).

D'autres activités renvoient davantage à la notion de temps organisé, ainsi :

- **un quart** des enfants interrogés considèrent que "**faire du sport ou de la musique dans un club**", ce n'est **pas du temps libre** - opinion émise notamment par ceux qui ne fréquentent pas un centre de loisirs (26%, contre 19% de ceux allant dans un tel centre), par les filles davantage que par les garçons (27% contre 20%), par les enfants vivant en région parisienne plus que par ceux qui vivent en province (33% contre 21%), par les enfants de cadres (28%; contre 18% des fils ou filles d'employés) ;
- de façon plus marquée, **pour 36 % des 8-14 ans, "aller dans un centre de loisirs" n'entre pas dans la définition du temps libre** - particulièrement pour ceux qui ne fréquentent pas un tel centre (42%), les adolescents de 13 ans (44%) et pour les franciliens (52%).

Le temps libre renvoie également à une activité précise : 40% de l'échantillon estiment en effet que "ne rien faire de particulier" ne correspond pas à du temps libre - avis émis notamment par les petits (48% des écoliers du primaire, contre 34% des collégiens).

En toute logique, les activités correspondant le plus souvent à la définition du temps libre sont celles qui sont le plus régulièrement pratiquées : 75 % des 8-14 ans consacrent "souvent" leur temps libre aux retrouvailles avec les amis de leur âge (les garçons un peu plus que les filles - 80% contre 70%, les adolescents davantage que les enfants - 82% des 4^{ème}-3^{ème} contre 71% des CE1-CE2), à la télévision et aux jeux vidéos (68%), à la musique qu'ils aiment écouter (57%).

La pratique d'un sport ou instrument de musique dans un club, qui renvoie davantage à la notion de temps organisé, est assez répandue : 51% en font "souvent" (activités plus courantes chez les garçons - 58% ; chez ceux qui fréquentent un centre de loisirs - 56% -, chez les collégiens - 54% -, et chez les enfants issus de familles de cadres ou professions intermédiaires - 58%) , 24 % pratiquent un sport ou un instrument "quelquefois". Une même proportion (24%) ne pratiquent jamais de telles activités : notamment les filles (30%), les enfants ne fréquentant pas un centre

de loisirs (28%), les enfants dont les parents sont employés (32%) ou ouvriers (26%) - contre 19% d'enfants de cadres dans cette situation.

II Des pratiques du temps libre généralement choisies et globalement satisfaisantes

On observe une satisfaction globale quant aux activités pratiquées pendant le temps libre

Au total, 87% des enfants interrogés apprécient ce qu'ils font "toujours" (37%) ou "souvent" (50%). Les plus satisfaits se rencontrent chez les petits (44% des CE1-CE2), chez les enfants qui vont dans un centre de loisirs (40%), les enfants d'ouvriers (40% - contre 30% des enfants de cadres).

Le temps libre évoque le plus souvent le jeu, l'amusement, ainsi que le groupe d'amis : ce qui plaît dans le temps libre, c'est en effet le fait de s'amuser pour les trois quarts des enfants interrogés (notamment les 8-11 ans - 81% -, et les enfants fréquentant un centre de loisirs -79%). Ce qui plaît également de façon majoritaire (pour les deux tiers de l'échantillon) et que l'on retrouve tout au long de cette enquête, c'est de **retrouver les jeunes de son âge** (surtout chez les 12-14 ans - 70% -, chez les enfants d'ouvriers davantage que chez les enfants de cadres - 73% contre 59% -, et chez ceux qui fréquentent un centre de loisirs - 70%).

A noter également dans les facteurs de satisfaction sur le temps libre plus spécifiques à certaines catégories :

- Le fait d'être dehors - lié à la liberté de déplacement et de mouvement -, cité par un tiers de la cible interrogée, est plus important chez les garçons que chez les filles (40% contre 24%).

- Apprendre lors de leur temps libre des choses qui les intéressent est davantage cité par les enfants issues de familles de cadres (28%) que la moyenne (23%).

- Les plus âgés, plus indépendants et souhaitant plus d'autonomie, avancent plus que d'autres le fait de "ne pas être obligé de faire ce qu'on leur dit" (21%, contre 15% en moyenne).

Inversement, l'insatisfaction par rapport au temps libre vient d'abord de l'absence du groupe d'amis (26%), et notamment chez les petits (28% des écoliers en primaire), mais également de la **contrainte** qui peut y être attaché : être "obligé d'y aller" est cité par un quart de l'échantillon, particulièrement les plus grands (28% des 12-14 ans). Le fait d'être obligé de faire ce qu'on leur dit est de même cité davantage par les enfants qui fréquentent un centre (32%) que par l'ensemble des 8-

14 ans interrogés (21%). L'importance de l'aspect ludique apparaît ici encore chez les plus jeunes (22% des CE1-CE2 n'aiment pas ce qu'ils font parce que ce n'est pas amusant, contre 19% de l'ensemble des réponses sur ce point).

Cet attachement au groupe d'amis se manifeste à nouveau dans les souhaits : **le temps libre idéal serait plutôt envisagé dans un cadre non organisé, permettant de se retrouver entre amis de façon informelle** - préférence surtout exprimée par les filles (80%) et par les plus grands (77% des 12-14 ans). Les activités organisées (en club ou en centre de loisirs) sont davantage le fait des garçons (48%) et des élèves de CM2 (48%), contre 42% en moyenne. Plus précisément, c'est de retrouver les copains et copines qui est largement plébiscité (79%), loin devant les autres citations (TV et jeux vidéos 41%, sport ou musique dans un club 36%, écoute de musique 33%). C'est encore la rencontre avec d'autres enfants ou adolescents du même âge qui donnerait envie de pratiquer de nouvelles activités (cité par 51% des 8-14 ans interrogés).

Enfin, c'est essentiellement pour des **raisons matérielles que les 8-14 ans ne pratiquent pas toutes les activités rêvées**. Les enfants ont intégré de façon marquante le coût de certaines activités auxquelles ils n'ont pas accès : ainsi, le premier obstacle invoqué les empêchant de faire ce qu'ils souhaiteraient est d'ordre financier (39% répondent "c'est trop cher"). Cette prise de conscience est plus flagrante chez les plus âgés (44% des 14 ans), de même que chez les enfants dont les parents sont ouvriers (43%), et chez ceux qui vivent dans des petites villes (45%). Les plus jeunes (41% des 8-9 ans) ainsi que les enfants fréquentant un centre de loisirs (37%) citent plus fréquemment le refus des parents que la moyenne (34%). Enfin, un quart des collégiens de 4^{ème}-3^{ème} et un quart des enfants issus de familles de cadres répondent que ce qui les intéresserait "n'existe pas près de chez eux" (contre 18% en moyenne).

III Nouveautés , prix et proximité constituent les attentes relatives aux centres de loisirs

Près d'un tiers des 8-14 ans disent aller dans un centre de loisirs, dont **14%**, "**souvent**". **Les attentes se concentrent sur de nouvelles activités à mettre en place.** Ainsi, interrogés sur ce qu'il faudrait y faire en priorité, les 12-14 ans fréquentant un tel centre (soit 10% de l'échantillon) répondent d'abord qu'il faudrait y "proposer des activités nouvelles " (58%), et "donner la possibilité d'y aller à n'importe quelle heure". On note également des **attentes sur le plan financier** : près d'un quart d'entre eux pensent qu'il faudrait "baisser le prix". Les mêmes tendances apparaissent chez les adolescents n'allant pas dans un centre (soit 32% de l'échantillon) : pratiquement la moitié d'entre eux (48%) iraient en effet dans un centre de loisirs si on leur proposait de nouvelles activités ; un tiers, si les horaires de ces centres étaient plus souples ; près d'un tiers, "si le prix baissait". **Enfin, un quart de ces jeunes de 12-14 ans fréquenteraient un centre de loisirs s'il en existait un près de chez eux.**